

地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：地震發生，搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會到驚嚇、恐慌，高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。避難的地點例如：

(1)桌子下。 (2)柱子旁。 (3)水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。 (2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：蹲下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應趴下，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 以隨手可得具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部，並依規劃路線避難。

2. 遵守不推、不跑、不語三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助特殊需求學生之避難疏散。

(三)抵達散點後，各院辦系所助理或指派專人實施點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

(一)特殊需求學生應由專人引導負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應注意是否有掉落物，先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以隨手可得具備緩衝功能的物品保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以具備緩衝功能的物品掩護，以利行動。

(六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散

