

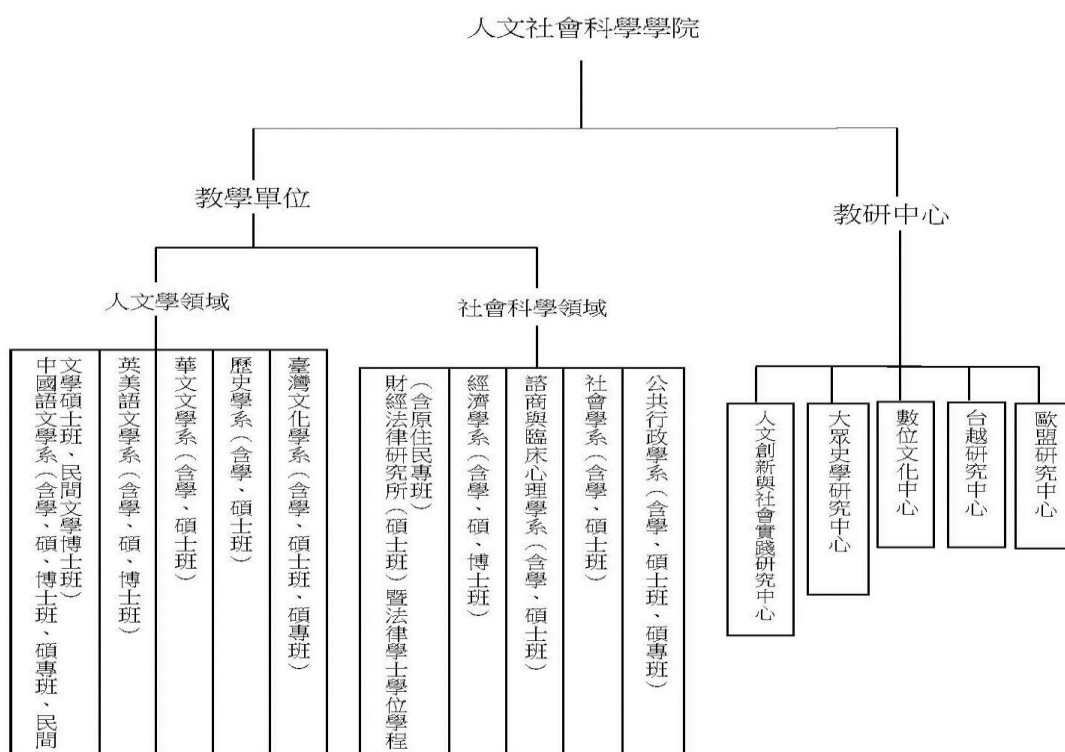
一〇六學年度第二次校務會議

人文社會科學學院院務報告

一、組織架構

本院目前編制共有教學單位系所合一者 10 個，包括學碩博皆備者 3 個，其中中國語文學系共有碩、博士各 2 班（民間文學碩、博士班自 107 學年度起停招），英美語文學系比較文學博士班目前已未招生；同時設有碩士在職專班者 3 個，但中國語文學系碩士在職專班將自 106 學年度起停招，以及 5 個院級教研中心（105 學年度起著手對各院級中心設置宗旨及營運情況進行全面檢討，106 學年度第 1 學期第 1 次院務會議通過將 4 個院級中心調整為系級中心，俾使院內各單位發展目標及定位更為明確）。

本院 106 學年度組織架構圖如下（三級中心未列出）：



二、近三年師生人數

1. 近三年教師人數表（駐校作家、客座及專案教師人數為累計數）：

學年度	教授	副教授	助理教授	駐校作家/ 藝術家	講師	客座/ 專案	校外單位合聘教 師（校外主聘）	總計
104	35	59	23	2	0	4	0	123
105	38	60	18	2	0	2	0	120
106	37	60	20	1	0	5	1	124

2. 近三年學生人數表（不含休學生）：

學年度	大學部	碩士班	碩專班（含暑碩）	博士班	總計
104	1907	457	102	57	2523
105	2006	481	111	62	2660
106	2034	448	95	58	2635

三、人事異動及法規完善

1. 中國語文學系李正芬主任任期屆滿，經遴選由魏慈德教授接任中國語文學系系主任，任期自 106 年 8 月 1 日起。
2. 歷史學系陳鴻圖主任任期屆滿，經遴選由潘宗億副教授接任歷史學系系主任，任期自 106 年 8 月 1 日起。
3. 諮商與臨床心理學系王沂釗主任請辭，經前後二次組成系所主管遴選委員會未能順利選出新任主任，目前由劉劭樺副教授擔任代理主任（依規定由校長指派），代理期間為 105 年 12 月 8 日至 106 年 12 月 7 日止。
4. 公共行政學系高 長主任請辭，目前已完成遴選委員會籌組著手辦理遴選工作中，目前由石忠山教授擔任代理主任（依規定由校長指派），代理期間為 106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日止。
5. 透過和碩聯合科技童子賢董事長贊助本校設置「楊牧文學講座」計畫，106 學年度持續邀聘王靖獻（楊牧）博士擔任本院客座講座教授。
6. 本院中國語文學系獲科技部補助，於 106 學年度第 1 學期延攬蕭 放前來本校擔任客座教授；社會學系則同樣獲科技部補助，於 106 學年度第 1 學期延攬 Rafal Smoczynski 前來本校擔任客座副教授。
7. 本院華文文學系分別於 105 學年度第 2 學期延聘楊 澤老師、106 學年度第 1 學期延聘畢飛宇老師前來本校擔任駐校作家。
8. 為配合所屬教師國內帶職研究產生之教學人力需求，臺灣文化學系 106 學年度聘任陳涵秀博士（不佔員額缺）擔任專案助理教授；配合法律學士學位學程（原住民族專班）教學人力需求，財經法律研究所暨法律學士學位學程 106 學年度獲行政院原住民族委員會補助聘任黃國瑞博士擔任專案助理教授。
9. 基於研究及教學或其他業務需要、促進學術交流合作等目的，臺灣文化學系康培德教授 105 學年度第 2 學期擔任中央研究院臺灣史研究所合聘研究員（本校主聘）、臺灣文化學系 106 學年度延攬中央研究院民族學研究所黃宣衛研究員擔任合聘教授（中研院主聘）、財經法律研究所蔡志偉副教授 106 學年度（106 年 10 月 1 日至 107 年 9 月 30 日）擔任國家教育研究院合聘副研究員兼原住民族教育研究中心主任（本校主聘）。
10. 本院 105 學年度教師升等案（含 105 學年度第 2 學期、106 學年度第 1 學期起生效者）辦理狀況：計有申請副教授升等教授 4 位、助理教授升等副教授 1 位，總計有 5 案審查通過。
11. 本院 105 學年度第 2 學期及 106 學年度第 1 學期期間，休假研究教師共 10 人、留職停薪者 2 人、帶職帶薪國內研究者 1 人。
12. 配合教育部及本校相關法規內修訂意旨（包括「多元升等」、「健全著作外審機制」兩大方向），完成「國立東華大學人文社會科學學院教師升等評審要點」暨計分表修正及制訂。

四、設備及環境改善

1. 本年度教學空間設備及環境改善重點為配合人社三館啟用，完成人社樓館空間整體規劃及搬遷工作，同時針對院屬空間（例如院屬會議室、計畫聯合辦公室、院級中心共同辦公室）進行基礎設備建置及汰換。人社三館自 106 年 6 月正式啟用、人社樓館搬遷工作亦已於 106 年 8 月完成。
2. 106 年度本院提撥年度設備費，購置中國期刊網（文史哲、法政軍），以及其他教學相關圖書，充實師生教學研究所需圖書設備。
3. 本院積極宣導院內師生加強人社大樓之節能工作，106 年 7~9 月間完成人社三館教室全面加裝冷氣定時關閉裝置，未來持續歡迎師生提供節能方案想法、推動節能觀念。
4. 106 年度執行本校「建立院特色成果展示空間計畫」，選定人社二館 C103 空間作為本院特色成果展示空間。目前已經完成空間建置，並已於 106 年 11 月 9 日正式啟用。

五、教學成果

1. 本院學生 105 學年度獲全國性文學、藝術獎項情形（如下表）：

中文系 學士班	利志華 同學	獲第 34 屆中興湖文學獎散文組佳作，得獎作品：爸爸的普洱茶。
華文系 碩士班	郝妮爾 同學	獲國家文化藝術基金會「2017 表演藝術評論人專案」（戲劇類）補助，計畫名稱：『凝·視』凝結此刻，視其所以：表演藝術評論計畫。
華文系 碩士班	盧宏文 同學	獲國家文化藝術基金會「2017 表演藝術評論人專案」（戲劇、舞蹈、行為藝術類）補助，計畫名稱：做「東」計畫。
華文系 學士班	孫文臨 同學	獲第 34 屆中興湖文學獎小說組第三名，得獎作品：化羽。
華文系 碩士班	岳 冰 同學	獲第 34 屆中興湖文學獎新詩組第一名，得獎作品：大海誰都認識。
華文系 碩士班	黨俊龍 同學	獲第 34 屆中興湖文學獎新詩組第三名，得獎作品：刺青。
華文系 碩士班	曾貴麟 同學	獲第 34 屆中興湖文學獎新詩組佳作，得獎作品：貝阿提絲，我中途過的那隻橙貓 《不存在的房間》房間即是全世界，除此之外什麼都沒有。
華文系 碩士班	林昀姍 同學	獲文化部「105 年度優良電影劇本」優等獎，得獎作品：魚人。
華文系 碩士班	鄒宛臻 同學	入圍文化部「105 年度優良電影劇本」，作品名稱：遮住左眼看見你。
華文系 碩士班	曾貴麟 同學	獲 2016 北二區學生聯合文學獎新詩組第一名，得獎作品：博物館筆記。
華文系 學士班	吳東翰 同學	獲 2016 北二區學生聯合文學獎散文組佳作，得獎作品：洗頭。
華文系 碩士班	郝妮爾 同學	獲宜蘭縣政府與聯經出版公司合辦「第 7 屆蘭陽文學獎」散文組第一名，得獎作品：娘家。

華文系 碩士班	岳冰 同學	獲國立台東生活美學館「2016 後山文學獎」在地書寫社會組散文類第二名， 得獎作品：關於我家爸爸的流水賬。
華文系 碩士班	林硯俞 同學	獲國立台東生活美學館「2016 後山文學獎」在地書寫社會組散文類佳作， 得獎作品：山城之外，離散之內。
華文系 碩士班	曾貴麟 同學	獲國立台東生活美學館「2016 後山文學獎」在地書寫社會組新詩類第二名， 得獎作品：一本未拆封的詩集-寫給東海岸線未曾抵達的行程。
華文系 碩士班	林硯俞 同學	獲國立台東生活美學館「2016 後山文學獎」在地書寫社會組新詩類佳作， 得獎作品：山城，以東。
華文系 碩士班	聶宏光 同學	獲第 12 屆林榮三文學獎短篇小說獎參獎，得獎作品：襯衫。
華文系 碩士班	聶宏光 同學	獲 105 年教育部文藝創作獎學生組短篇小說項優選，得獎作品：黑雲。
華文系 碩士班	鄒宛臻 同學	獲國立臺灣文學獎「2016 年第六屆臺南文學獎」華語短篇小說一般組佳作， 得獎作品：棄貓。

2. 本院學生 105 學年度獲得其他全國與國際性獎勵或獎助情形 (如下表)：

中文系 學士班	劉家宏 同學 陳昱璋 同學	獲客委會 105 年度客委會大專生專題計畫優良獎第一名，計畫名稱：〈共相 與殊相：苗栗客家醮典的調查與研究〉，由中國語文學系劉惠萍教授指導。
華文系 碩士班	郭子維 同學	獲第四屆楊牧文學獎【文學研究獎-漢語組】
臺灣系 碩士班	裴浩哲 同學	榮獲 106 年中華民國儲蓄互助協會「儲蓄互助社研究發展獎學金」
臺灣系 學士班	吳哲宇 同學	獲選 106 年救國團大專優秀青年
中文系 學士班	第 34 屆 (2017) 全國大專院校中文盃女子籃球冠軍	

3. 105 學年度科技部補助大專學生參與專題研究計畫，本院共 5 位學生獲得補助。
4. 本院各系所畢業生於 105 學年度期間考取國內大專院校碩士班人數計 59 人、博士班人
數 4 人、國外碩博士班 1 人，另考取國家考試 (包括高普考、司法官、律師、心理師、
各級正式教師) 者 30 人。
5. 105 學年度本院共有 4 位大學部因學業表現優異，獲准提前畢業。
6. 105 學年度本院共有 7 名教師獲得本校教學卓越中心補助進行各種教學改進計畫。
7. 105 學年度本院共選出優良導師典範 8 名，並研議將以「全方位的關懷—溫暖人師」
本學年度院優良導師典範價值。同時經委員會推薦其中 2 名參與校優良導師典範遴
選，2 位老師均獲選校優良導師典範。
8. 105 學年度本院共選出教學優良教師 12 名，並經委員會推薦其中 3 名參與校級教學優
良教師遴選，其中 1 名獲選為校教學優良教師。
9. 院基礎學程分別自 105 學年度第 1 學期起增設「人文學經典導讀」、105 學年度第 2 學

期起增設「社會科學經典導讀」科目，採跨系所集體授課方式。前述二門課程均獲本校教學卓越中心「特色課程」計畫補助。

10. 本院華文文學系規劃「文化創意產業學程」，並與歷史學系及本校藝術創意產業學系共同開設「文化創意產業業務實習」課程，定期於暑假提供學生文創產業校外實習機會，不但讓學生從中獲得實際從業經驗，且與相關企業建立良好的建教合作關係，廣獲學生好評。
11. 本院財經法律研究所向來致力於深化與在地法律界之交流，並積極鼓勵師生參與東部地區法律實務工作。由該所教師帶領學生經營之法律服務社，近年來尤重於深入部落協助處理原住民族法律相關問題，不但透過實務經驗累積提升參與學生之專業度，更養成學生進行社會參與及在地關懷習慣與熱忱。

六、 研究成果

1. 本院中國語文學系、華文文學系持續共同發行《東華漢學》半年刊（獲科技部人文社會科學研究中心收錄為 2016 年「臺灣人文及社會科學核心期刊」文學一學門第二級，屬 THCI 核心期刊），由兩系師生組成之編輯團隊秉持一貫的嚴謹態度從事編務工作，廣獲學界肯定與支持。
2. 本院 105 學年度共 1 位教師獲得本校新進教師學術獎。
3. 本院共有 9 位教師獲得 106 學年度本校延攬及留任各類頂尖人才學術獎勵金（研究優良），均獲核定獎勵點數 1 點。
4. 本院教師 106 學年度獲科技部專題計畫及 105 學年度獲其他機構補助研究或產學型計畫：

所屬系所	106 學年度專任(案)助理教授以上教師人數	申請 106 學年度科技部計畫件數(含一年期及多年期第一年)	多年預核計畫件數(多年期第二年起)	106 學年度獲科技部核定總件數(年度核定+預核件數)	105 學年度教師獲得其他機構補助研究或產學型計畫件數
中文系	17	10	0	5	3
華文系	12	2	1	3	1
英美系	16	3	1	4	2
歷史系	11	3	0	3	1
臺灣系	10	9	1	4	1
經濟系	14	3	1	4	0
社會系	7	3	0	3	1
財法所	7	4	2	3	3
公行系	9	1	2	3	3
諮臨系	14	2	0	2	0
人文社會科學學院	0	0	0	0	1
數位文化中心	0	0	0	0	2
人文創新與社會實踐研究中心	0	0	0	0	5
總計	117	40	8	34	23

※科技部計畫通過率為：65% ，計算方式：(核定總件數-預核件數) / 申請件數。

※其他補助、委辦來源機構包含教育部、行政院大陸委員會、行政院農業委員會林務局花蓮林區管理處、花蓮縣政府、花蓮縣文化局、花蓮縣秀林鄉公所、花蓮縣萬榮鄉公所、公平交易委員會、國家人權博物館籌備處、鹿野鼎開發股份有限公司、敦煌書局股份有限公司等。

5. 105 學年度本院教師發表學術論著（專書）共 5 本、創作作品共 7 本。

6. 本院教師 105 學年度發表論文統計資料（如下表）：

系所	SSCI/SCIE	TSSCI	Econlit ABI/ Inform FLI...	專書 論文	會議 論文	其他 有審 查制 度期 刊	總篇 數	105 學年 度專任 (案) 助理教 授以上 教師人 數	專任(案) 助理教授 以上教師 每人平均 論文數
中文系	0	0	0	6	12	8	26	17	1.53
華文系	0	0	0	0	11	10	12	12	1
英美系	0	0	0	4	10	5	19	16	1.19
歷史系	0	3	0	3	8	8	22	12	1.83
臺灣系	0	0	0	1	14	6	21	11	1.91
經濟系	7	1	2	0	6	0	16	14	1.14
社會系	1	1	0	4	5	3	14	6	2.33
財法所	0	0	0	2	0	0	2	7	0.29
公行系	0	0	0	5	4	8	17	8	2.13
諮臨系	2	0	0	1	6	9	18	14	1.29
總計	10	5	2	26	76	57	167	117	1.43

7. 本院數位文化中心向來致力於協助校內各單位於數位文化領域之教學研究工作，並積極爭取公部門計畫專案補助，承辦各種相關教學、研究計畫。105 學年度辦理第五屆「花蓮學研討會『親近土地。傾聽眾聲』」，分別於 106 年 5 月 13、20、27 日辦理「花蓮學的創意加值」、「花蓮文化經濟的創新與實踐」、「前瞻與全方位的花蓮青年」等三場論壇活動；執行教育部數位機會中心輔導計畫，輔導宜蘭縣、花蓮縣數位機會中心（DOC）營運；執行教育部「普及偏鄉數位應用計畫」推動辦公室計畫，建立部會間協調、溝通管道以及計畫營運與輔導、管考機制；持續協助進行各種資料庫與網站維護工作（包括台灣文學資料庫、運動與休閒資料庫、陳黎文學倉庫、詩路、E 散文等）。此外，亦不定期舉辦各種數位研習與講座活動，提供師生及花東地區民眾修習。

8. 本院人文創新與社會實踐中心中心積極爭取公部門委託之計畫，以花東地區作為實踐地方永續發展之場域，藉由在地資源的盤點尋找地方特色，引導花東產業適地域、適性質發展，提升在地產業發展能量，並透過資源整合，創造優質的產業發展環境，促進花東地區的永續發展。105 學年度執行計畫包括「嵐山林業史料溯源及出版品編輯委託專業服務」、「花蓮縣設計翻轉地方創生計畫」、「106 年度花東地區養生休閒產業及人才東移計畫『太魯閣祖靈之眼-文創產業傳統技藝展示區』」、「花東地區合作事業

發展輔導計畫」、「東海岸、縱谷地區及延平紅葉深度體驗旅遊規劃案」等。該中心依前述各計畫性質，進行資源盤點、人才培訓、教育訓練、辦理特色市集、提出地方創生規劃與策略等各項促進地方永續發展之工作。

七、校園文化之型塑與其他

1. 105 學年度本院暨各系所總計舉辦學術演講 185 場；國際研討會 5 場；大小型國內研討會、座談會或論壇共 26 場；工作坊、學術參訪、研習營、讀書會、藝文展演活動 52 場/次；研究生論文、學生實習或其他發表活動 11 場/次。
2. 105 年 11 月 26 日與波蘭羅茲大學經濟與社會學院簽訂「合作項目框架原則」(Guidelines of Academic Cooperation programs)，由本院王鴻濬院長、羅茲大學經濟與社會學院院長 Dr. Rafal Matera 代表簽署。具體合作項目包括兩院雙方之「學術交流」、「學生交流」、以及「雙學士學位學制意向」。
3. 105 年 12 月 20 日，本院與南開大學歷史學院簽訂「學術交流與合作意向書」、「學生交流項目合約書」(由本校人文社會科學學院王鴻濬院長、南開大學歷史學院江沛院長代表簽署)正式生效。
4. 105 年 12 月 30 日，本院與北京大學政府管理學院簽訂「學術交流合作意向書」(由王鴻濬院長、北京大學政府管理學院俞可平院長代表簽署)。具體合作項目包括「學術交流與合作」、「學生交流」。
5. 106 年 4 月 15 日，本院與廣島大學大學院社會科學研究科簽訂「學術教育交流協議書」、「雙聯學位學制協議書」(由王鴻濬院長、廣島大學大學院社會科學研究科瀧 敦弘研究科長代表簽署)。具體合作項目包括「學術交流」、「學生交流」、以及「雙聯學位學制」，其中「雙聯學位學制」適用本院包括歷史學系、臺灣文化學系、經濟學系、社會學系、公共行政學系、諮商與臨床心理學系、財經法律研究所之碩士班學生。
6. 本院與學生事務處合作，每年舉辦「東華奇萊文學獎」活動。第十七屆徵集項目分為「童話」、「散文」、「現代詩」、「小說」等四組。相關活動已於 5 月中旬圓滿結束，共有 18 人獲獎。
7. 本院獲和碩聯合科技童子賢董事長贊助執行「楊牧文學講座」第四期計畫，於 105 年 11 月 18 日舉辦「楊牧書房」啟用儀式，該空間由和碩聯合科技童子賢董事長贊助建置，位於本校圖書館一樓，展示由楊牧教授捐獻之珍貴藏書及手稿、絕版詩集。啟用後持續推動各項系列性空間推廣活動(包括名家講座、青年作家論壇、國高中學生參訪導覽活動等)；另於 106 年 4 月 25 日假楊牧書房舉行「春天讀詩，讀楊牧」活動，邀請多位來賓、師生透過詩歌朗誦、音樂展演、詩文轉化影像等形式進行詩文賞析，廣獲師生好評及迴響。
8. 本院獲和碩聯合科技童子賢董事長贊助執行「楊牧文學講座」第四期計畫，於 105 學年度辦理「第四屆楊牧文學獎」，分為「楊牧詩獎」及「文學研究獎」兩組，「楊牧詩獎」由張詩勤小姐以詩集《除魅的家屋》獲獎；「文學研究組」則分別由中國語文學系博士班邱亦縈同學、華文文學系碩士班郭子維同學、英美語文學系碩士班張祐慈同學獲獎。

9. 105 學年度與中央研究院臺灣史研究所合作研議積極推動地方史料保存修復工作，106 年 8 月 7 日舉行「高砂義勇隊暨遺族文化協會檔案捐贈儀式」，由高砂義勇隊暨遺族文化協會會長程登山遺孀謝嬌妹、兒子程文爵醫師代表與本院王鴻濬院長簽署捐贈契約書。未來在中研院臺灣史研究所人員協助之下，學院相關領域師生將著手進行檔案整編修復（含數位化），修復完成史料預定典藏學校圖書館專區公開陳列展示。
10. 本院中國語文學系為鼓勵青年學子創作風氣、推廣中文創作，持續舉辦「東華中文青穗文學獎」活動，開放 15~20 歲之全國各高中職在學學生投稿，第二屆活動獲熱烈迴響，共徵得 152 件來自北中南東各地高中職學生稿件（最終獲獎人數共 20 名）。
11. 本院中國語文學系 106 年 11 月 25 日主辦第三屆「奇萊論衡」（全國研究生文學研究暨文藝創作）研討會。
12. 本院華文文學系與中央大學中文系、新加坡南洋理工大學中文系、中國現代文學學會於 105 年 12 月 25 日~26 日共同辦理「跨越 1949：文學與歷史」國際學術研討會，邀請來自大陸、香港、新加坡等地之學者專家共襄盛舉，會議於臺北福華公教會館舉辦。
13. 本院社會學系於 105 年 11 月 26~27 日與台灣社會學會合辦「2016 台灣社會學年會暨科技部社會學門成果發表會」，邀請台日韓三地之社會學門學者專家與會，會議於本校人社二館舉辦。
14. 本院公共行政學系於 105 年 11 月 25~26 日與中國政治學會合辦「2016 年中國政治學會年會暨新政局下的內外挑戰與政經治理：區域發展、分配正義、族群政治國際學術研討會」，會中除安排政治學門領域資深、新進學者專家以分組形式進行論文發表、研討外，更特別邀請分別來自德國基森大學政治學系、羅茲大學經濟與社會學院之二名學者專家進行主題演講，會議於本校人社樓館、教育學院大樓舉行。
15. 英美語文學系持續辦理年度戲劇公演活動，106 學年度劇目為《終局 Endgame》，於 106 年 6 月 4 日假學生活動中心演藝廳舉行，演出相當圓滿順利。
16. 本院中國語文學系於 106 年 7 月間持續辦理第三屆東華中文文藝營「仲夏·奇萊·夢」，邀請多位花蓮作家與高中生一同構築文學藝術之夢，期許藉由一系列課程分享與傳遞對文學藝術的感動和東華之美與特色。
17. 本院持續發行《人社東華》電子季刊（分別於三、六、九、十二月出刊），提供人文學科與社會學科對話的平臺與交流且兼具花東地區/東華特色的園地，主要內容包括；人物訪談/側寫、藝文空間、文化沙龍、全球視野、在地實踐、關鍵詞、書評書介、東華風景等部分，點閱數已近 7 萬。
18. 本院英美語文學系於 105 年 11 月 25 日~27 日舉辦女性影展《雙線敘事 Dual Narratives》花蓮巡迴場，將優質影片引進東部，提供本校師生與花東地區民眾參與及欣賞電影藝術饗宴之機會。
19. 本院書藝文化中心積極舉辦包括第三屆「東華寫字節：字由自在寫」（105 年 12 月 13 日），活動中除了以「甲骨文圖像書法」讓人耳目一新，也結合田明璋老師指導之「東華角落藝術節」活動，讓書法與藝術在美麗的東華校園產生交集。此外，中心

也持續舉辦「東華書藝獎暨書法展」(106年6月7日~12日),致力弘揚書藝文化、提升校園書藝學習風氣。

20. 本院諮商與臨床心理學系為鼓勵學生善於運用創新嘗試在心理治療工作,於105學年度期間陸續舉辦3場主題分別為「辯證行為治療」、「後現代家族治療」、「完形治療」之工作坊。
21. 本院歷史學系105學年度積極推動歐美史相關教研活動,分別於105年12月23日~24日與本校歐盟研究中心合作辦理「英國與歐洲(盟)的分與合」研習營;106年5月19~21日協辦由臺灣世界史討論會舉辦之第三十七回「臺灣世界史討論會」。
22. 本院公共行政學系及歐盟研究中心,為推動歐盟研究以及提升校內師生與花東地區民眾對歐盟以及「區域整合、歐洲政經」相關議題之認識,於105學年度期間陸續舉辦十二場莫內講座活動,邀請多位國內外知名學者專家進行歐盟及區域整合主題系列講演。
23. 本院華文文學系、數位文化中心105學年度協辦秋野茫劇團「許一個願、說一個故事」、「一萬里的旅程、創造一百場的感動」冬陽/夏風巡演,分別於105年11月~106年1月、106年4月~7月間在全台各地演出總計17/25場。

八、未來發展規劃

1. 落實與執行和碩聯合科技童子賢董事長贊助本校設置「楊牧文學講座」第五期計畫,包含「楊牧文學講座」及附設文學獎,同時並展開第六期計畫草案之研擬規劃。
2. 因應103學年度起本院系所結構調整,本學年度仍著重研擬本院基礎學程架構修訂方案。此外,依舊持續以前瞻、務實、多元的思維,檢視現行大學部學程及研究所課程規劃,並配合社會與學界研究趨勢檢討修訂。
3. 研擬或配合校方推動辦理各項增進招生方案,包括國際招生。
4. 為強化、落實國際學術交流與合作,鼓勵院內各系所辦理各種國際學術交流活動,並積極尋求與國外知名學術研究機構簽訂教學活研究合作協議之可能性,尤重促進及鼓勵院內學生進行國際交流(交換學生)。
5. 持續發行《人社東華》電子季刊,提供人社領域(含跨領域)研究者學術交流平臺。
6. 持續推動整合型教學、研究計畫(例如研議中之深耕計畫、USR計畫等),鼓勵院內同仁申請整合型多年期計畫。同時透過與花東地區機關單位合作進行的各種實習或訓練計畫或開設推廣教育課程,加強本校學術專業與在地實務、研究的結合,擴大本校的影響力與知名度。
7. 積極爭取科技部或其他單位補助,延攬國內外傑出學者專家前來本校任教或進行短期研究、講學,以緩解教學研究人力需求同時提升於國際學界的互動與知名度。
8. 106學年度第1學期起著手推動與鄭州大學公共管理學院、中國人民大學公共管理學院簽訂學術/學生交流協議事宜。