

國立東華大學人文社會科學學院系所主管會議

九十九學年度第二次會議記錄

壹、開會時間：九十九年十一月十日（星期三）中午十二時

貳、開會地點：壽豐校區文 A207 會議室、院辦公室會議室

參、主 席：林美珠院長

肆、與會人員：吳冠宏副院長、須文蔚主任、曾珍珍主任、郭平欣主任、許育銘主任、周東山主任、黎德星主任、康培德主任

伍、列席人員：潘小雪院長、黃憶欣小姐、林讚明秘書、羅文君助理

陸、東華校園公共藝術說明會（主講人：潘小雪院長）

柒、報告案

第一案：請各位主管注意，教授休假研究屬於教師權益，自然應給予尊重，惟同時亦應顧及學生受教權益，務求教授休假研究期間開設課程或者論文指導各項事務均應妥善安排，尤其是課程開設應在不增加師資員額（包含專兼任）情況下協調同仁協助分擔，以同時兼顧師生權益。

第二案：先前有老師反映希望能取得升等外審委員所提供之文字意見，此意見本人已於前次校教評會中提出，並決議會後交由人事室研擬可行之處理方式。

第三案：未來彈性薪資的實施可能成為常態，為能更全面聽取教師意見，俾使遴選辦法得以更加周延，擬利用院內適當會議持續討論之。

第四案：今日行政會議中有部分學院表示偶有發生通識課程與系所專業課程互相排擠問題，造成系所排課困難。目前本院雖暫無此問題，但仍建議各位系所主管，應特別注意所屬教師開課情況，以避免發生前述狀況。

第五案：目前教育學院、藝術學院已著手將兩年內至少開設一門大學部（含通識）課程列為教師評鑑教學項目標準之一，本院是否比照跟進修訂，未來將在相關會議中進行研議。

捌、討論案

第一案：本院 100 學年度起大學部學程規劃事宜，請 接續前次會議決議進行討論。

說 明：本案應進行之討論共分為兩部分；

(1)院基礎學程規劃，各區塊涉及系所主管協調結果報告。

(2)歐盟暨歐洲文化學程修訂情況報告，歐盟中心表示因涉及層面較廣，為使學程規劃更為完備，先暫停此學程提案程序。

決 議：

(1)文學文化基礎學程，總計學分數會後再由相關系所研議，其中彈性學分為 6 學分，可任意修習本院各基礎學程科目抵認。

(2)歷史地理基礎學程，總計 21 學分，其中彈性學分為 6 學分，可任意修習本院各基礎學程科目抵認。

(3)社會科學基礎學程，總計 21 學分，其中彈性學分為 6 學分，可任意修習本院各基礎學程科目抵認。

(4)請各系所於 12 月 10 日下班前以上列區塊為單位，將學程規劃表送交院辦公室彙整（須包含抵免通識 9 學分科目設定，

含科目名稱、領域別)。

(5)各學系可著手進行 100 學年度學程規劃修訂，院內預定於 12 月下旬或者 1 月上旬再次召開院課程委員會，討論 100 學年度課(學程)規劃事宜。

(6)曾珍珍主任提供 Honors Degree Program 概念，惟因時間關係來不及仔細研議，未來可進一步討論。

第二案：本院各系所聘任及升等辦法修訂案相關事宜，請 討論。

說明：本次討論範圍包含整併系所呈現方式以及各系所教師升等標準

決議：整併系所教師聘任及升等辦法仍應以一份為限，惟若因領域差異過大，得以領域劃分方式分別制訂升等條件。

此外，各系所教師聘任升等辦法若欲直接以院細則所列標準為系所標準者，升等教授之基本門檻中專書著作，僅限第二款第 1 項(即「經國科會社會科學研究中心……匿名審查後刊載於國內外學術期刊之專書，且為主要貢獻者，每冊可獲 60 分」。)

若系所欲制訂更嚴謹之評審要點者，不在此限。

各系所之聘任與升等辦法修訂，請統一於下次院教評會中提出討論(下次院教評會會議時間預定於 12 月 2 日左右召開，提案截止時間為 11 月 26 日中午前)。

第三案：單一校區後本院各系所空間分配規劃草案，請 接續前次會議進行討論。

說明：請社政系與經濟系主管報告經兩系協調後之空間選擇結果。

決議：社政系選擇共同教學大樓三樓、經濟系則選擇共同教學大樓四樓之空間。

第四案：關於本院客座教授聘任事宜，請 討論。

說明：由於各系所聘任客座教授情況日益頻繁，但由於目前並未有一致性的標準或共識，容易引起爭議。希望透過今日會中與各位主管討論並取得共識，對於本院日後聘任客座教授資格基本門檻以及授課時數要求做出較為一致性的結論。

決議：本院客座教授(及專案教師)聘任最遲應於前一學期開學三週內以簽呈(均應包含提聘說明，另客座教授應包含個人資料、學術地位及專長說明，專案教師則免)方式送出，以利院長通盤考量，並在簽呈奉核後依序進行三級教評會審議。

本院客座教授在校期間至少應開授 1 門課程，並提供每週至少 2 小時之 Office Hours，與師生互動交流。

第五案：「國立東華大學人文社會科學學院課程委員會設置要點」修訂草案，請 討論。

說明：本案係為因應校課程委員會設置要點修訂之。

決議：修訂後通過。

玖、臨時動議

壹拾、散會