

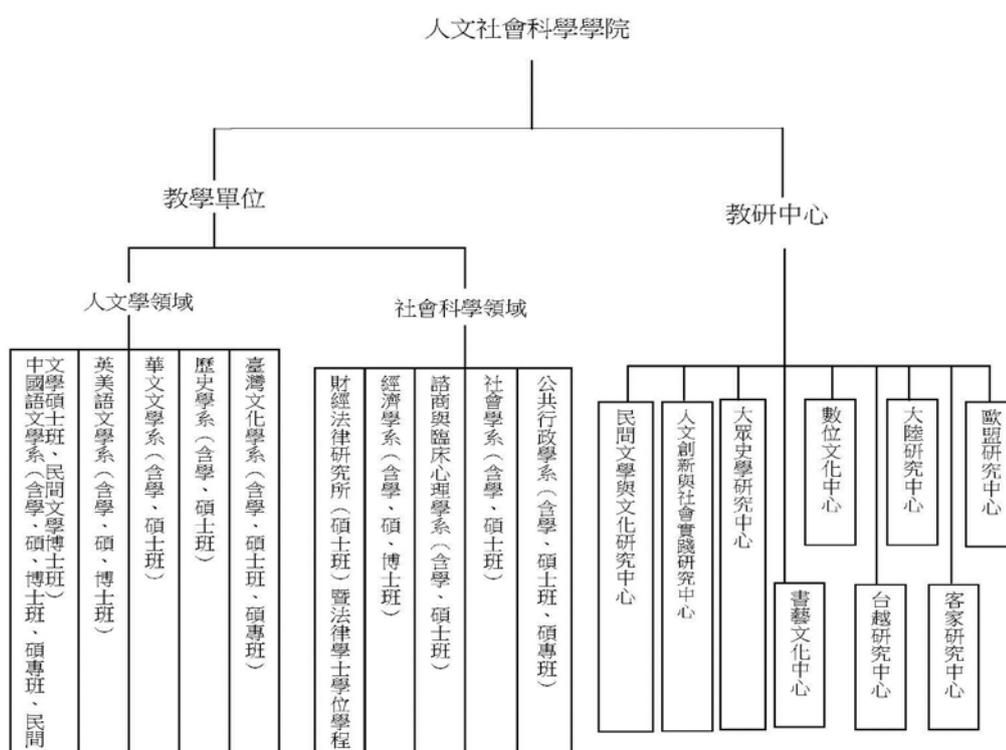
104學年度第一次校務會議

人文社會科學學院院務報告

一、組織架構

本院目前編制共有教學單位系所合一者 9 個、學士學位學程 1 個，(其中學碩博皆備者 3 個，一系多所者 1 個)，以及 9 個附屬教研中心。

另考量學術領域及整體性，擬於 104 學年度第二學期起，將財經法律研究所自原社會學系暨財經法律研究所中獨立，並與法律學士學程整併為一學術單位：財經法律研究所暨法律學士學位學程，調整後之組織架構圖如下：



二、近三年師生人數

1. 近三年教師人數表 (駐校作家、客座及專案教師人數為累計數)：

學年度	教授	副教授	助理教授	駐校作家/ 藝術家	講師	客座/ 專案	校外單位合聘教 師 (校外主聘)	總計
102	38	52	37	1	0	8	0	137
103	39	56	28	2	0	3	0	128
104	38	57	25	1	0	2	0	122

2. 近三年學生人數表 (不含休學生)：

學年度	大學部	碩士班	碩專班 (含暑碩)	博士班	總計
102	1675	507	108	69	2449
103	1824	474	81	62	2441
104	1938	474	102	57	2571

三、 人事異動

1. 英美語文學系許甄倚副教授請辭主任職，由蔡淑芬副教授接任英美語文學系系主任，任期自 104 年 8 月 1 日起。
2. 諮商與臨床心理學系劉志如代理主任任期屆滿，經遴選由王沂釗副教授接任諮商與臨床心理學系系主任，任期自 104 年 8 月 1 日起。
3. 透過和碩聯合科技贊助本校設置「楊牧文學講座」計畫，104 學年度持續邀聘王靖獻（楊牧）博士擔任本院客座講座教授。
4. 本院華文文學系分別於 103 學年度第 2 學期延聘張翎老師、104 學年度第 1 學期延聘李進文老師前來本校擔任駐校作家。
5. 本院中國語文學系王文進、許學仁兩位教授自 104 學年度起退休，同時獲聘為本校榮譽教授。
6. 為配合因本院國際學、碩士班所產生之師資需求，103 學年度第 2 學期～104 學年度期間諮商與臨床心理學系續聘翁士恆博士（院統籌名額）擔任專案助理教授。
7. 本院 103 學年度教師升等案（含 103 學年度第 2 學期、104 學年度第 1 學期起生效者）辦理狀況：計有申請副教授升等教授 1 位、助理教授升等副教授 6 位，除 1 案審查程序尚在進行中外，其餘各案均已通過。
8. 本院 103 學年度第 2 學期及 104 學年度第 1 學期期間，休假研究教師共 10 人、留職停薪者 4 人、借調者 1 人。

四、 設備及環境改善

1. 本年度教學空間設備及環境改善重點為對於原有空間之維修養護、更新汰換（包含空調調整修、影音設備保養更新、與總務處合作完成人社一館第一、三講堂整修）。
2. 104 年度本院提撥年度設備費，分攤中國期刊網、電子書聯盟圖書費用、電子期刊聯盟費用、SARS 軟體，以及購置其他教學相關圖書，充實師生教學研究所需圖書設備。
3. 原規劃作為有氧健身站暨師生社群空間之人社一館 D218 室，因健身設備老舊無法修復，已於 104 年 6 月底前完成健身設備搬遷及空間整復。同時為配合落實兩性平等精神，人社一館 D218 室除維持師生社群空間使用外，另隔間作為哺集乳暨育嬰室，此空間已於 104 年 9 月完成設置並開放使用。
4. 因本院人社三館大樓工程尚未能完工（於 103 年度 8 月起復工，目前尚未啟用），致使本院各單位空間雖大部分分佈於人社一館及人社二館，仍有部分（含教師研究室、實驗室）屬與其他學院暫借空間使用狀況（陸續歸還中）。在空間的需求上仍頗有不足情況，如何提高師生使用系所辦公室空間設備之便利性，對現有空間進行最合理且經濟的分配，為本院在空間分配使用上亟待達成之目標。
5. 本院積極宣導院內師生加強人社大樓之節能工作，目前整體節電已頗具成效，但仍有進步空間（尤其是二館），未來將持續推動節能概念，也歡迎師生提供節能方案想法。

五、教學成果

1. 本院學生 103 學年度獲全國性文學獎項情形（如下表）：

華文系	吳金龍 同學	獲 104 年教育部文藝創作獎學生組短篇小說項，得獎作品：〈尋人啟事〉。
華文系	吳金龍 同學	獲第一屆大學青年超新星文學獎優等，得獎作品：〈認真計畫〉。
華文系	吳金龍 同學	獲 2014 後山文學獎社會組散文第三名，得獎作品：〈未知之名〉。
華文系	楊若榆 同學	獲 32 屆中興湖文學獎散文組佳作，得獎作品：〈兩疊書〉。
華文系	宋尚緯 同學	獲第二屆楊牧文學獎楊牧詩獎優選，得獎作品：《鎮痛》。
華文系	林昀姍 同學	獲「媽祖文創徵件-戲劇原創劇本徵選」兒童戲劇類特優獎，得獎作品：〈小魚小魚海中游〉。
華文系	陳昱文 同學	獲創世紀 60 年詩創作獎，得獎作品：〈中山北路觀楓懷 Noordhoff——致羅慧夫〉、〈記憶大分——致稻垣啟二先生〉、〈當我翻牆時——致廖添丁〉。
華文系	陳昱文 同學	獲中華民國新詩學會 2014 全國優秀青年詩人獎。
華文系	劉玠旻 同學	獲創世紀 60 年詩創作獎，得獎作品：〈當我遇見妳時我們還在遠方〉。
華文系	郝妮爾 同學	獲第 10 屆林榮三文學獎散文獎佳作，得獎作品：〈神的遊戲〉。

2. 本院學生 103 學年度獲得其他全國與國際性獎勵或獎助情形（如下表）：

中文系	陳冠榮 同學	獲 2014 年第 13 屆廩研齋全國硬筆書法比賽大專組行書優選。
中文系	陳冠榮 同學	獲 2014 年第 13 屆廩研齋全國硬筆書法比賽大專組楷書佳作。
中文系	林俐瑩 同學	獲海華文教基金會推薦至加拿大擔任海華文教志工團華語教師。
華文系	陳昱文 同學	獲 2014 臺灣詩人流浪計畫獎助，計畫名稱：〈從一座島到另一座島：香港地誌〉（踏查計畫）。
華文系	楊富民 同學	獲「文化部 103 年青年村落文化行動計畫」核定通過，計畫名稱：〈家離水邊那麼近〉（媒合平台計畫）。
華文系	呂岱恩 同學	入選「104 年國際青年大使交流計畫」。
經濟系	張博涵 同學	獲 103 年度科技部大專生研究計畫研究創作獎。
社會系	林吉偉 同學	獲 104 年大專優秀青年獎。
社會系	林宜穎 同學	獲 104 年大專優秀青年獎。

社會系	黃煒翔 同學	獲 104 年大專優秀青年獎。
諮臨系	王詠瑩 等數名 同學	獲 2015 TiC100 社會創業競賽社區（群）決賽最佳社區貢獻獎。 團隊成員包括：、張浚祐、楊敦翔、郭家諭。
臺灣系	楊芝菁 同學	中華民國地圖學會 2014 電腦繪圖競賽佳作。
臺灣系	陳誼凱 同學	中華民國地圖學會 2014 電腦繪圖競賽佳作。
臺灣系	呂鴻瑋 同學	中華民國地圖學會 2014 電腦繪圖競賽佳作。

3. 103 學年度科技部補助大專學生參與專題研究計畫，本院共 10 位學生獲得補助。
4. 本院各系所畢業生於 103 學年度期間考取國內大專院校碩士班人數計 62 人、博士班人數 3 人，另考取國家考試（包括高普考、司法官、律師、心理師、各級正式教師）者 62 人。
5. 103 學年度本院共有 1 位大學部因學業表現優異，獲准提前畢業。
6. 103 學年度本院共有 6 名教師獲得本校教學卓越中心補助，進行各種教學改進計畫。
7. 103 學年度本院共選出優良導師典範 15 名，並經委員會推薦其中 2 名參與校優良導師典範遴選，2 位老師均獲選校優良導師典範。
8. 104 學年度本院共選出教學優良教師 12 名，並經委員會推薦其中 3 名參與校教學特優教師遴選，其中 1 名獲選為校教學優良教師。
9. 本院華文文學系規劃「文化創意產業學程」，並與歷史學系及本校藝術創意產業學系共同開設「文化創意產業業務實習」課程，定期於暑假提供學生文創產業校外實習機會，不但讓學生從中獲得實際從業經驗，且與相關企業建立良好的建教合作關係，廣獲學生好評。
10. 本院財經法律研究所向來致力於深化與在地法律界之交流，並積極鼓勵師生參與東部地區法律實務工作。由該所教師帶領學生經營之法律服務社，近年來尤重於深入部落協助處理原住民族法律相關問題，不但透過實務經驗累積提升參與學生之專業度，更養成學生進行社會參與及在地關懷習慣與熱忱。

六、 研究成果

1. 本院中國語文學系、華文文學系持續共同發行《東華漢學》半年刊（獲科技部「100-103 年度人文及社會科學專業類學術期刊評比」分級結果「文學一」學門 A 級），由兩系師生組成之編輯團隊秉持一貫的嚴謹態度從事編務工作，廣獲學界肯定與支持。
2. 本院 103 學年度共 1 位教師獲得本校新進教師學術獎。
3. 本院共有 3 位教師獲得 104 學年度本校延攬及留任各類頂尖人才學術獎勵金（研究優良），均屬核定 3 點。

4. 本院教師 104 學年度獲科技部專題計畫及 103 學年度獲其他機構補助研究或產學型計畫：

所屬系所	104 學年度專任(案)助理教授以上教師人數	申請 104 學年度科技部計畫件數(含一年期及多年期第一年)	多年預核計畫件數(多年期第二年起)	104 學年度獲科技部核定總件數(年度核定+預核件數)	104 學年度教師獲得其他機構補助研究或產學型計畫件數
中文系	18	7	1	7	1
華文系	12	4	0	4	4
英美系	17	3	2	5	3
歷史系	13	3	0	3	0
臺灣系	11	7	1	7	4
經濟系	15	7	1	3	2
社會系	7	4	1	3	0
財法所	6	1	1	2	1
公行系	8	1	2	3	3
諮臨系	14	6	2	5	0
總計	121	43	11	42	18

※科技部計畫通過率為：72%，計算方式： $(\text{核定總件數}-\text{預核件數})/\text{申請件數}$ 。

※其他補助來源機構含教育部、行政院農業委員會林務局花蓮林區管理處、交通部觀光局東部海岸國家風景區管理處、國家發展委員會、科技部(推廣計畫)、花蓮縣文化局、其他民間企業。

5. 本院教師 103 學年度發表論文統計資料(如下表)：

系所	SSCI/SCI	SSCI/SCI Expanded	TSSCI	Econlit ABI/ Inform FLI...	專書 論文	會議 論文	其他有 審查制 度期刊	總 篇 數	103 學年度 專任(案) 助理教授 以上教師 人數	專任(案) 助理教授 以上教師 每人平均 論文數
中文系	0	0	0	0	1	16	7	24	20	1.2
華文系	0	0	0	0	9	11	6	26	12	2.2
英美系	0	0	0	0	4	7	5	16	17	0.9
歷史系	0	0	0	0	1	9	4	13	12	1.2
臺灣系	0	0	0	0	4	25	9	38	11	3.5
經濟系	11	0	6	0	0	6	0	23	15	1.5
社會系	0	0	0	0	3	9	4	16	7	2.3
財法所	0	0	1	0	0	0	3	4	6	0.7
公行系	2	0	2	0	20	10	7	41	8	5.1
諮臨系	6	0	4	0	5	19	6	40	16	2.5
總計	19	0	13	0	47	112	51	241	124	1.95

6. 103 學年度本院教師發表學術論著(專書)共 11 本、創作作品共 4 本、編著作品 1 本。

7. 本院教師 103 學年度獲得國際/全國性獎項情形 (如下表):

中文系 華文系	鄭清茂 榮譽教授	獲日本政府頒發「旭日中綬章」。
華文系	吳明益 教授	作品《浮光》博客來 2014 年度中文選書。
		作品《浮光》獲選 2014 金石堂 10 大影響力好書。
		作品《浮光》獲評 2014 開卷好書獎・年度好書・中文創作。
		作品《浮光》榮獲 39 屆金鼎獎圖書類出版獎：非文學圖書獎。
		作品《複眼人》入圍 2014 年度 Typographical 翻譯獎 (英文版)。
		作品《複眼人》獲法國島嶼文學獎的小說類大獎 (法文版)。

8. 本院人文創新與社會實踐研究中心，103 學年度繼續執行科技部補助「新世紀東臺灣的脈動--經濟生活、人文創新與社會培力」三年期計畫 (計畫期程第 2 年)。前述計畫成員包括吳茂昆校長以及本院跨系所及外院研究人力組成之研究團隊，以構築符合花東政經人文背景下的社會企業模式；東臺灣區域治理與地方自治實證研究；運用資源串聯取代整合的協力架構進行產官學合作機制的研發作為研究主軸，使本院擬定之「產學轉化服務」研究發展方向透過此計畫具體落實。
9. 本院數位文化中心主要致力於協助校內各單位於數位文化領域之教學研究工作，並積極爭取工部門計畫專案補助，承辦各種相關教學、研究計畫。此外，定期舉辦各種數位研習與講座活動，提供師生及民眾修習；輔導花蓮 13 鄉鎮數位機會中心 (DOC) 營運，並配合花蓮縣網中心建置 13 鄉鎮 DOC 網站平台；同時亦持續協助進行各種資料庫與網站維護工作 (包括台灣文學資料庫、運動與休閒資料庫、郝譽翔台灣文學網、陳黎文學倉庫、詩路、E 散文、人文網文藝踏青、台語文學資料庫等)；承辦本院楊牧文學講座、楊牧文學獎、奇萊文學獎等各種大型活動。

七、校園文化之型塑與其他

1. 103 學年度本院暨各系所總計舉辦學術演講 154 場；國際研討會 3 場；大小型國內研討會、座談會或論壇共 21 場；工作坊、學術參訪、研習營、讀書會、藝文展演活動 68 場/次；研究生論文、學生實習或其他發表活動 14 場/次。
2. 本院與學生事務處合作，每年舉辦「奇萊文學獎」活動，今年已是第十五屆。本屆由數位文化中心承辦，徵集項目分為「現代詩」、「短篇小說」、「散文」等三組。相關活動已於 5 月底圓滿結束，共有 15 人獲獎。
3. 本院獲和碩聯合科技童子賢董事長贊助執行「楊牧文學講座」第二期計畫，於 103 學年度邀請奚密教授蒞校辦理國外特聘講座二場次 (104 年 4 月 7 日、9 日)，邀請馮品佳、李瑞騰、劉正忠 (唐捐) 教授於 104 年 3 月間蒞校進行系列性主題演講 (年度主題為：世變中的詩學) 及相關座談活動共 6 場次；並於 104 年 4 月 8 日假學生活動中心演藝廳舉行「春天讀詩，讀楊牧」活動，邀請多位來賓、師生透過詩歌朗誦、音樂

展演等形式進行詩文賞析，廣獲師生好評及迴響。

4. 本院獲和碩聯合科技童子賢董事長贊助執行「楊牧文學講座」第二期計畫，於 103 學年度辦理「第二屆楊牧文學獎」，分為「楊牧詩獎」及「文學研究獎」兩組，「楊牧詩獎」公開向 35 歲（含）以下之中華民國國民、台灣地區大專校院畢業或就學中之僑生；「文學研究獎」對象則維持本院中國語文學系、華文文學系、英美語文學系之碩、博士班在校生，「楊牧詩獎」由宋尚緯先生（亦為本校校友）以詩集《鎮痛》獲獎；「文學研究組」則分別由華文文學系碩士班畢業生洪敘銘（目前就讀本校中國語文學系博士班）、英美語文學系碩士班吳政穎同學、比較文學博士班張素蓁同學（均為在校生）獲獎。
5. 本院中國語文學系、英美語文學系均持續辦理年度戲劇公演活動，103 學年度劇目為分別為《屈打成醫》、《The Desired 慾可慾，非常慾》，前者於 104 年 5 月 29 日，後者於同年 6 月 7 日，分別假人社二館演藝廳、學生活動中心演藝廳舉行，演出均相當圓滿順利。
6. 本院華文文學系、數位文化中心於 104 年 5~7 月間協辦秋野茫劇團《故事不見了》巡演，總計演出 14 場。
7. 本院中國語文學系於 104 年 7 月間辦理首屆全國文藝營「仲夏·奇萊·夢」，邀請多位花蓮作家與高中生一同構築文學藝術之夢，期許藉由一系列課程分享與傳遞對文學藝術的感動和東華之美與特色。
8. 本院與雲南大學人文學院簽訂學術交流與合作協議，業經報部核定，自 104 年 5 月 15 日起生效。
9. 本院與福建農林大學經濟學院簽訂學術交流與合作協議，業經報部核定，自 104 年 5 月 15 日起生效。
10. 本院與立教大學經濟學部（日本）簽訂學術交流與合作協議，自 104 年 7 月 6 日起生效。
11. 本院與南方大學學院人文與社會學院（馬來西亞）簽訂學術交流與合作協議、學生交流項目協議書、雙學位制合約書（意向），自 104 年 8 月 19 日起生效。
12. 本院與廣東外語外貿大學中國語言文化學院簽訂學術交流與合作協議、學生交流項目協議書，業經報部核定，刻正簽約中，預定最快可自 104 年 11 月中旬後生效。
13. 本院刻正積極與山東大學文化遺產研究院、儒學高等研究院等教育學術機構接觸，希冀能促成雙方師生間學術交流合作。
14. 基於數位時代來臨，為擴大資訊傳播效益，本院於持續發行《人社東華》電子季刊（分別於三、六、九、十二月出刊），該刊物為一個提供人文學科與社會學科對話的平台與交流且兼具花東地區/東華特色的園地，主要內容包括；人物訪談/側寫、藝文空間、文化沙龍、全球視野、在地實踐、關鍵詞、書評書介、東華風景等部分，點閱人數已破二萬。
15. 本院書藝文化中心 103 學年度期間積極舉辦包括「東華寫字節」（2014 年 11 月 4 日）、

「東華書藝獎--硬筆書法暨版書比賽」(2014年12月)、「東華書藝獎版書、硬筆書法及故宮書法展」(2015年1月)、「東華書藝獎比賽」(2014年6月)、「東華書藝暨美育文創展」(2015年6月)，致力弘揚書藝文化、提升校園書藝學習風氣。

16. 本院華文文學系、英美語文學系於103學年度期間分別舉辦多場王禎和影展、女性影展等活動，將優質影片引進東部，提供本校師生與花東地區民眾參與及欣賞電影藝術饗宴之機會。

八、未來發展規劃

1. 積極協調聯繫，持續辦理103學年度系所評鑑後續相關事宜。
2. 落實與執行和碩聯合科技童子賢董事長贊助本校設置「楊牧文學講座」第三期計畫，包含「楊牧文學講座」及附設文學獎，同時並展開第四期計畫草案之研擬規劃。
3. 因應103學年度起本院系所結構調整，本學年度仍著重研擬本院基礎學程架構修訂方案。此外，依舊持續以前瞻、務實、多元的思維，檢視現行大學部學程及研究所課程規劃，並配合社會與學界研究趨勢檢討修訂。
4. 配合校方加強國際學生的招收並進行各項學務、課務規劃配套設計，以及研擬或配合校方增進招生各項方案。
5. 協助及鼓勵院內教師向教學卓越中心申請各種提升教學品質方案。
6. 為強化、落實國際學術交流與合作，鼓勵院內各系所辦理各種國際學術交流活動，並積極尋求與國外知名學術研究機構簽訂教學活研究合作協議之可能性。
7. 持續發行《人社東華》電子季刊，提供人社領域（含跨領域）研究者學術交流平台。
8. 持續推動整合型研究計畫，並鼓勵院內同仁申請整合型多年期計畫。同時透過與花東地區機關單位合作進行的各種實習或訓輔計畫，加強本校學術專業與在地實務、研究的結合，擴大本校的影響力與知名度。
9. 配合本校人事擲節方案，積極爭取科技部或其他單位補助，延攬國內外傑出學者專家前來本校任教或進行短期研究、講學，以緩解教學研究人力需求。
10. 人社三館工程已復工，預定於104年年底完工，視建築進度規劃執行本院部分系所單位二次搬遷計畫。